

2	Giáo dục đạo đức		thống quê hương									
			Vận dụng: Những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương			1T N NL I						
		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Biết: Khái niệm và biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ									
			Hiểu: Giá trị của quan tâm, cảm thông và chia sẻ		1TN NL I							
			Vận dụng: - Phê phán những biểu hiện trái với quan tâm, cảm thông và chia sẻ - Thực hiện những việc làm thể hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ									1TL NL I, II
3		Học tập tự giác, tích cực	Biết: - Khái niệm và biểu hiện học tập tự giác, tích cực	1TN NL I								
			Hiểu: Ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực		1TN NL I			2T N NL I				
			Vận dụng: - Những việc làm thể hiện học tập tự giác, tích cực - Đánh giá được học tập tự giác, tích cực của bản thân và người khác trong học tập, lao động. - Quý trọng những người học tập tự giác, tích cực; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng hay nản lòng để khắc			1T N NL I,II			2TN NL I, II			

			phục hạn chế này.									
		Giữ chữ tín	Biết: Nhận biết được một số biểu hiện Giữ chữ tín	2TN NL I			2TN NL I			1TL NL I		
			Hiểu: vì sao phải giữ chữ tín				2T N NL I					
			Vận dụng: Luôn giữ chữ tín với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm Không đồng tình với việc không giữ chữ tín			1T N NL I,II		2TN NL I				
		Bảo tồn di sản văn hóa.	Biết: - Khái niệm Bảo tồn di sản văn hóa. - Các loại di sản văn hóa.	2TN NL I			2TN NL I					
			Hiểu: Vì sao phải bảo tồn di sản văn hóa.				2T N NL I			1TL NL I		
			Vận dụng: - Đánh giá khả năng bảo tồn di sản văn hóa của bản thân và người khác. - Thực hiện nhiệm vụ của bản thân trong bảo tồn di sản văn hóa, phê phán những hành vi phá hoại di sản văn hóa.			1T N NL I, II		2TN NL I				
	Tổng số câu	31 câu	6 câu	2 câu	4 câu	6 câu	6 câu	4 câu	1 câu	1 câu	1 câu	
	Tổng số điểm	10.0 điểm	3.0 điểm			4.0 điểm			3.0 điểm			
	Tỷ lệ %	100%	70%						30%			

*** Ghi chú:**

(I) - Năng lực điều chỉnh hành vi

(II) - Năng lực phát triển bản thân

(III)- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội

Đề

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM 4 PHƯƠNG ÁN (3.0 điểm)

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án đúng-0,25 đ

Câu 1: Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

- A. Kiên quyết duy trì các hủ tục lạc hậu. B. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.
C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm. D. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

Câu 2: Trong học tập khi cá nhân có thái độ chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyên bảo là biểu hiện của học tập

- A. Tự giác, tích cực. B. Ý nại, dựa dẫm.
C. Thờ ơ, và lười biếng. D. Hồ hởi và thờ ơ.

Câu 3: Khi cá nhân không biết coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, thường xuyên làm người khác mất tin tưởng đó là biểu hiện của người không biết

- A. Liêm khiết. B. Công bằng. C. Lễ phải. D. Giữ chữ tín.

Câu 4: Câu tục ngữ: “Nói lời phải giữ lấy lời/ Đừng như con bướm đậu rồi lại bay” nói đến điều gì?

- A. Sự ích kỷ. B. Lòng biết ơn. C. Giữ chữ tín. D. Lòng vị tha.

Câu 5: Những sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được gọi là:

- A. Di tích lịch sử - văn hóa B. Di sản văn hóa vật thể
C. Di sản văn hóa phi vật thể D. Danh lam thắng cảnh

Câu 6: Việc làm nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc tham gia giữ gìn và phát huy giá trị của di sản văn hóa?

- A. Phá hoại di tích. B. Đập phá di tích.
C. Làm hư hại di tích. D. Quảng bá di tích.

Câu 7: M hẹn với cô giáo rằng chiều nay sẽ trực nhật nhưng có việc bận đột xuất nên không thể làm đúng hẹn. M nên làm gì?

- A. Trốn tránh, không nói gì. B. Nhắn tin xin lỗi và nhờ bạn trực giúp.
C. Mặc kệ vì ai cũng có việc bận. D. Để ngày mai xin lỗi cũng được.

Câu 8: Di sản văn hoá vật thể gồm:

- A. Trang phục truyền thống. B. Lễ hội làng Gióng.
C. Các di tích, công trình kiến trúc. D. Câu hò, dân ca.

Câu 9: Khi tham gia lễ hội truyền thống, học sinh cần:

- A. Xô đẩy để xem cho rõ B. Đun nấu tùy tiện gần khu lễ hội
C. Tuân thủ hướng dẫn của ban tổ chức D. Tự ý cầm nắm đồ tế lễ

Câu 10: Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Tìm hiểu giá trị tốt đẹp của quê hương. B. Đi ngược lại với truyền thống quê hương.
C. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương. D. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

Câu 11: Học tập tự giác, tích cực mang lại lợi ích gì cho tương lai của mỗi người?

- A. Có thể dễ dàng tìm việc làm. B. Nâng cao khả năng tự học.
C. Không cần sự hỗ trợ của người khác. D. Không cần rèn luyện thêm.

Câu 12: Hành vi của học sinh thể hiện sự hiểu biết về bảo tồn di sản là:

- A. Tổ chức dọn vệ sinh tại di tích địa phương. B. Thu nhặt hiện vật cũ đem bán.
C. Sơn sửa lại các di tích theo ý mình. D. Tự ý khai quật đồ cổ.

PHẦN II. NGHIỆM ĐÚNG- SAI (4,0 điểm)

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh trả lời đúng hoặc sai.

Câu 1. Không bảo tồn di sản văn hóa gây ra hậu quả như thế nào?

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Mất đi nét đặc trưng của cộng đồng.	
b) Di sản có thể bị mai một hoặc biến mất.	
c) Không ảnh hưởng gì đến thế hệ sau.	
d) Giảm sức hấp dẫn đối với du khách.	

Câu 2: Đọc tình huống dưới đây để trả lời các lệnh hỏi:

Bạn T sinh ra trên mảnh đất có truyền thống hát đờn ca tài tử Nam Bộ. T rất yêu thích bộ môn nghệ thuật này. Hàng ngày, sau khi đã hoàn thành các bài tập trên lớp và phụ giúp bố mẹ việc nhà, T thường tham gia các buổi biểu diễn và giới thiệu cho du khách về nét văn hoá đặc sắc này của quê hương.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Đờn ca tài tử Nam Bộ là loại hình văn hóa phi vật thể.	
b) Bạn T tham gia biểu diễn nghệ thuật tại câu lạc bộ sau khi đã hoàn thành bài tập trên lớp là thể hiện tính tự giác.	
c) Bạn T thường xuyên tham gia biểu diễn đờn ca tài tử tại câu lạc bộ không góp phần phát huy được truyền thống của quê hương.	
d) Bạn T giới thiệu cho du khách về đờn ca tài tử là làm mất đi bản sắc văn hóa dân tộc.	

Câu 3. Đánh giá các hành vi thể hiện giữ chữ tín trong quan hệ bạn bè

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Không trả đồ cho bạn dù đã đến thời gian đã hẹn	
b) Hứa giúp bạn học rồi bỏ quên luôn không giúp.	
c) Chia sẻ thật nếu mình không thể thực hiện lời hứa.	
d) Hứa cho qua chuyện để bạn khỏi buồn.	

Câu 4: Hãy xác định các nhận định sau đây về học tập tự giác, tích cực

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Chỉ cần học khi bị thầy cô kiểm tra cũng được xem là tự giác trong học tập.	
b) Học tập tích cực có nghĩa là chỉ học cho cá nhân, không cần tham gia các hoạt động nhóm.	
c) Học tập tự giác, tích cực giúp học sinh phát huy năng lực tự học và tăng khả năng ghi nhớ kiến thức.	
d) Tự đặt mục tiêu học tập và cố gắng thực hiện là một biểu hiện của học tập tự giác.	

PHẦN III. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (1.0 điểm): Giữ chữ tín là gì? Nêu 1 câu tục ngữ/ ca dao về giữ chữ tín?

Câu 2 (1.0 điểm): Hậu quả của hành vi vẽ bậy lên tường và xả rác bừa bãi khi tham quan di tích lịch sử là gì?

Câu 3 (1.0 điểm): Tình huống

Trong lớp em, gia đình bạn Khoa vừa gặp biến cố nên bạn buồn bã, học tập sa sút và hay ngồi một mình ở góc lớp. Nhiều bạn khác không để ý và nghĩ rằng Khoa không muốn chơi cùng.

Câu hỏi: Nếu là em, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm và cảm thông với Khoa?

-Hết-

HƯỚNG DẪN CHẤM GD CD 7- HỌC KÌ I. NĂM HỌC 2025-2026

PHẦN I: CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM 4 PHƯƠNG ÁN (3,0 điểm)

(Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm)

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	C	7	B
2	A	8	C
3	D	9	C
4	C	10	B
5	C	11	B
6	D	12	A

PHẦN II: CÂU TRẮC NGHIỆM ĐÚNG-SAI (4,0 điểm)

(Mỗi câu là 1,0 điểm, mỗi lệnh hỏi là 0,25 điểm)

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án
Câu 1	a	Đúng	Câu 2	a	Đúng
	b	Đúng		b	Đúng
	c	Sai		c	Sai
	d	Đúng		d	Sai
Câu 3	a	Sai	Câu 4	a	Sai
	b	Sai		b	Sai
	c	Đúng		c	Đúng
	d	Sai		d	Đúng

PHẦN III. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

(Mỗi câu là 1,0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
1	-Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.	0.5
	- Câu tục ngữ: +Chắc như đinh đóng cột/ Lời nói gói vàng +Một lần bất tín, vạn lần bất tin.”	0.5
2	- Làm cho di tích bị tổn hại giá trị và gây mất vệ sinh khi di tích	0.5
	- Người khác sẽ đánh giá mình là người thiếu ý thức, không coi trọng mình.	0.5
3	Nếu là em, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm và cảm thông với Khoa?	
	-Chủ động đến trò chuyện, hỏi thăm và lắng nghe Khoa chia sẻ.	0.25
	-Động viên Khoa cố gắng vượt qua khó khăn.	0.25
	-Mời Khoa tham gia các hoạt động nhóm để bạn không cảm thấy cô đơn.	0.25
	-Báo với thầy cô nếu thấy bạn có dấu hiệu buồn bã kéo dài để được hỗ trợ.	0.25

....HẾT....

An Điền 15 /12/2025 BGH KÝ DUYỆT	An Điền 10/12/2025 TCM KÝ DUYỆT	An Điền, 7/12/2025 GVBM
Nguyễn Thị Hoàng Yến	Lê Ngọc Tuyết	Trần Thị Ngọc Ngưng