

TRƯỜNG THCS AN ĐIỀN MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I
MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 9
NĂM HỌC 2025 - 2026.

I. Khung ma trận

- Thời điểm kiểm tra: Kiểm tra cuối học kì I
- Thời gian làm bài: 45 phút.
- Hình thức kiểm tra: Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 70% trắc nghiệm, 30% tự luận).
- Cấu trúc:
 - Mức độ đề: 40% nhận biết; 30% thông hiểu; 30% vận dụng
 - Phần trắc nghiệm: 7,0 điểm, (gồm 22 câu hỏi trong đó: Nhận biết: 16 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Thông hiểu: 6 câu, mỗi câu 0,5 điểm)
 - Phần tự luận: 3,0 điểm (Vận dụng: 1 câu 2 điểm, 1 câu 1 điểm).

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

T T	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng			% Tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Số CH		Thời gian (phút)	
			Số C H	Thời gian (phút)	Số C H	Thời gian (phút)	Số C H	Thời gian (phút)	TN	TL		
1	Định hướng nghề nghiệp	Chủ đề 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ	2	1,5					2		1,5	5 %
		Chủ đề 2. Giáo dục kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân	2	1,5	1	3			3		4,5	10 %
		Chủ đề 3.Thị trường	1	0,75	1	3			2		3,75	7,5 %

		lao động kĩ thuật, công nghệ tại Việt Nam										
		Chủ đề 4. Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	3	2,25	1	3			4		5,25	12,5 %
2	Lắp đặt mạng điện trong nhà	1. Thiết bị đóng, cắt và lấy điện trong gia đình	3	2,25	1	3	1	10	5		15,25	32,5 %
2. Dụng cụ đo điện cơ bản		3	2,25	1	3	1	5	5		10,25	22,5 %	
Thiết kế mạng điện trong nhà		2	1,5	1	3			3		4,5	10%	
Tổng câu			16	12	6	18	2	15	24		45	24
Tổng điểm			4		3		3					10
Tỉ lệ %			40%		30%		30%					100%
Tỉ lệ chung			70%				30%					100%

II. Bản đặc tả

Nội dung Kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
Mô đun định hướng nghề nghiệp	1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	Nhận biết: Trình bày được khái niệm nghề nghiệp, tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội; ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp của mỗi người. - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	2		
	2. Giáo dục kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân	Nhận biết: - Nhận biết được một số nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ sau khi kết thúc THCS. Thông hiểu: - Mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam. - Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	2	1	
	3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	Nhận biết: - Trình bày được khái niệm về thị trường lao động, các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động, vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. Thông hiểu: - Phân tích được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ. - Mô tả được những vấn đề cơ	1	1	

		bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ.			
	4. Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	Nhận biết: - Kể tên được một số lý thuyết lựa chọn nghề nghiệp. - Kể tên được một số năng lực cá nhân phù hợp với một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Trình bày được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp. Vận dụng: - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	3	1	
Mô đun Lắp đặt mạng điện trong nhà	1. Thiết bị đóng, cắt và lấy điện trong gia đình	Nhận biết: - Nhận biết được công dụng, cấu tạo và nguyên lý làm việc của một số thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình Thông hiểu: Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình Vận dụng: Giải thích được tại sao cần sử dụng thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình	3	1	1
	2. Dụng cụ đo điện cơ bản	Nhận biết: Nhận biết được cấu tạo và chức năng của một số dụng cụ điện đo cơ bản Thông hiểu: Hiểu được ý nghĩa và cách sử dụng thang đo của đồng hồ vạn năng Vận dụng: Sử dụng một số dụng cụ đo điện cơ bản.	3	1	1

	3. Thiết kế mạng điện trong nhà	Nhận biết: Nhận biết một số ký hiệu điện trên sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt Thông hiểu: Hiểu được sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt của mạng điện trong nhà.	2	1	
--	---------------------------------	---	---	---	--

TRƯỜNG THCS AN ĐIỀN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025-2026

Môn: Công nghệ - Lớp 9

Thời gian làm bài: 45 phút

(Không kể thời gian phát đề)

ĐỀ

(Đề kiểm tra gồm có 02 trang)

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm). Chọn đáp án trả lời đúng trong các câu sau

Câu 1: Ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp đối với cá nhân là

- A. phát huy khả năng làm việc và tăng hiệu suất lao động.
- B. tạo ra thu nhập cao.
- C. đảm bảo không bị thất nghiệp.
- D. chỉ đáp ứng được sở thích cá nhân.

Câu 2: Chọn phát biểu sai về tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người.

- A. Giúp con người tìm được việc làm.
- B. Tạo ra các tệ nạn xã hội.
- C. Tạo nguồn thu nhập để nuôi sống bản thân và gia đình.
- D. Áp dụng chuyên môn và bồi dưỡng nhân cách.

Câu 3: Ngành, nghề **không** thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ là

- A. Thợ xây
- B. Thợ hàn
- C. Thợ cắt tóc
- D. Điện dân dụng

Câu 4: Ngành nào sau đây đào tạo trình độ đại học về lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

- A. Khoa học máy tính.
- B. An toàn thông tin.
- C. Thương mại điện tử.
- D. Công nghệ kỹ thuật hóa học.

Câu 5: Thị trường lao động là gì?

- A. Thị trường trao đổi hàng hóa “sức lao động” giữa người lao động và người sử dụng lao động.
- B. Thị trường trao đổi hàng hóa và dịch vụ giữa các doanh nghiệp.
- C. Thị trường trao đổi công việc giữa người lao động và chính phủ.
- D. Thị trường trao đổi hàng hóa giữa các nhà sản xuất.

Câu 6: Cây nghề nghiệp có mấy phần?

- A. 1 phần.
- B. 4 phần.
- C. 2 phần.
- D. 3 phần.

Câu 7: Người có tính cách “xã hội” theo mật mã Holland thích làm việc gì?

- A. Thực hiện các hoạt động nghệ thuật.
- B. Thích làm việc cung cấp hoặc làm sáng tỏ thông tin.
- C. Nghiên cứu và phân tích.
- D. Lãnh đạo và quản lý.

Câu 8: Quy trình lựa chọn nghề nghiệp gồm mấy bước?

- A. 1 bước
- B. 2 bước
- C. 3 bước
- D. 4 bước

Câu 9: Ổ cắm điện gồm các bộ phận chính nào?

- A. Vỏ và các chốt tiếp điện
- B. Vỏ và các cực nối điện
- C. Vỏ và cần đóng cắt
- D. Vỏ và các cực tiếp điện

Câu 10: Thiết bị đóng cắt trong mạng điện gia đình có chức năng chính là gì?

- A. Tăng điện áp cho thiết bị điện
- B. Tiết kiệm điện năng
- C. Làm đẹp mạng điện
- D. Đóng – ngắt dòng điện khi cần thiết

Câu 11: Công tắc điện làm việc dựa trên nguyên lý nào?

- A. Dùng nhiệt cắt điện
- B. Tự động đo dòng điện
- C. Đóng/ngắt sự tiếp xúc giữa hai cực điện
- D. Chuyển đổi điện xoay chiều thành một chiều

Câu 12: Công tơ điện dùng để đo:

- A. Điện năng tiêu thụ
C. Điện trở

- B. Cường độ dòng điện
D. Nhiệt lượng

Câu 13: Bộ phận nào sau đây **không** có ở ampe kìm?

- A. Các cực nối điện.
B. Que đo.

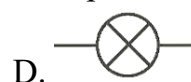
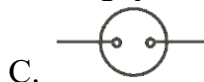
- C. Hàm kẹp.
D. Màn hình hiển thị.

Câu 14: Công tơ điện một pha **không** bao gồm bộ phận nào?

- A. Vỏ.
B. Thang đo.

- C. Màn hình hiển thị.
D. Các cực nối điện.

Câu 15: Kí hiệu của công tắc 3 cực trên sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt



Câu 16: Kí hiệu dưới đây là của loại dây nào ?



A. Dây trung tính

B. Dây pha

C. Dây tải

D. Dây dẫn

Câu 17: Giáo dục phổ thông **không** bao gồm

A. giáo dục tiểu học.

C. giáo dục trung học phổ thông.

B. giáo dục trung học cơ sở.

D. giáo dục mầm non.

Câu 18: Vì sao sự đổi mới công nghệ lại ảnh hưởng đến thị trường lao động?

A. Vì công nghệ mới thường tạo ra nhu cầu mới về lao động chất lượng cao.

B. Vì sự đổi mới công nghệ giúp giảm bớt nhu cầu về lao động.

C. Vì sự đổi mới công nghệ thường dẫn đến việc cải thiện năng suất lao động.

D. Vì sự đổi mới công nghệ không ảnh hưởng đến thị trường lao động.

Câu 19: Yếu tố nào dưới đây thuộc nhóm yếu tố khách quan ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ?

A. Năng lực, gia đình, nhà trường.

B. Sở thích, bạn bè, xã hội.

C. Nhóm bạn, gia đình, xã hội.

D. Cá tính, sở thích, năng lực.

Câu 20: Tại sao vỏ của các thiết bị đóng cắt và lấy điện thường làm bằng nhựa?

A. Nhựa rẻ, dễ mua

B. Nhựa dẫn điện tốt

C. Nhựa cách nhiệt, cách điện, đảm bảo an toàn

D. Nhựa có nhiều màu đẹp mắt

Câu 21: Để đo điện áp một chiều bằng VOM cần sử dụng thang đo nào?

A. $V_{\sim}$

B. $V_{=}$

C. $A_{=}$

D. Ω

Câu 22: Sơ đồ nguyên lí của mạng điện trong nhà thể hiện:

A. Vị trí lắp đặt các thiết bị điện thực tế

B. Kích thước thực tế của dây dẫn

C. Màu sắc của dây dẫn

D. Quan hệ điện giữa các phần tử trong mạch

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1(2,0 điểm).

a) Nêu cấu tạo Aptomat.

b) Aptomat có công dụng gì?

c) Nêu các thông số kỹ thuật ghi trên Aptomat.

Câu 2 (1,0 điểm). Hãy nêu công dụng của VOM?

-----HẾT-----

HƯỚNG DẪN CHẤM
KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025 – 2026
MÔN CÔNG NGHỆ – LỚP 9

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Đáp án	A	B	C	D	A	C	B	C	D	D	C
Câu	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Đáp án	A	A	B	B	B	D	A	C	C	B	D

+ Câu 1 => câu 16 mỗi câu 0,25 điểm

+ Câu 17=> câu 22 mỗi câu 0,5 điểm

II. Phần tự luận: (3 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1 (2 điểm)	a) Aptomat cấu tạo gồm các bộ phận chính sau: - Cần đóng cắt. - Vỏ Aptomat. - Các cực nối điện. b) Aptomat là thiết bị đóng cắt nguồn điện bằng tay hoặc tự động cắt nguồn điện khi có sự cố quá tải, ngắn mạch hoặc dòng điện rò c) Các thông số kỹ thuật ghi trên Aptomat bao gồm: - Điện áp định mức: 220V; 400V - Cường độ dòng điện định mức: 10A; 20A; ...	0,25 đ 0,25đ 0,25đ 0,75đ 0,25đ 0,25đ
2 (1 điểm)	VOM được sử dụng để đo điện áp 1 chiều, cường độ dòng điện một chiều, điện áp xoay chiều, điện trở.	1đ

.... HẾT...

