

Số: 121 /BC-THCSAD

Long Nguyên, ngày 12 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 3823/SGDĐT-HSSV ngày 29 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Công văn số 739/UBND-VX ngày 05 tháng 5 năm 2026 của ủy ban nhân dân phường Long Nguyên về việc triển khai báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026.

Trường THCS An Điền báo cáo kết quả thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. Khái quát đơn vị

Trường THCS An Điền là đơn vị sự nghiệp giáo dục bậc Trung học cơ sở trực thuộc ủy ban nhân dân phường Long Nguyên thành phố Hồ Chí Minh. Năm học 2025-2026 trường có 1773 học sinh và 72 cán bộ, giáo viên, đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng giáo dục. Nhà trường có cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, đáp ứng yêu cầu dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

##### 2. Thuận lợi

Được sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo.

Ban giám hiệu nhà trường chủ động trong công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia các hoạt động đảm bảo an toàn cho học sinh.

Phụ huynh học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục và bảo vệ học sinh.

##### 3. Khó khăn



Số lượng học sinh đông nên việc quản lý, giám sát trong giờ ra chơi còn gặp khó khăn.

Một số học sinh chưa có ý thức chấp hành quy định khi tham gia các hoạt động vui chơi, còn hiếu động, thiếu kỹ năng tự bảo vệ nên tiềm ẩn nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2025 – 2026**

### **1. Công tác tổ chức thực hiện tại đơn vị**

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích ngay từ đầu năm học; thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

### **2. Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, giáo dục, tập huấn tại đơn vị**

Tổ chức tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, họp phụ huynh.

Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích vào các môn học và hoạt động giáo dục.

Tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên về kỹ năng sơ cấp cứu, phòng cháy chữa cháy và xử lý tình huống khẩn cấp.

Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

Thường xuyên rà soát cơ sở vật chất, phát hiện và khắc phục kịp thời các nguy cơ mất an toàn.

Bố trí khu vực vui chơi an toàn, đảm bảo các điều kiện vệ sinh, phòng chống dịch bệnh.

Trang bị tủ thuốc y tế, xây dựng quy trình xử lý khi có tai nạn xảy ra; phối hợp kịp thời với phụ huynh và cơ sở y tế.

### **3. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện kiểm tra định kỳ và đột xuất về công tác đảm bảo an toàn trường học.

Kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh những hạn chế trong quá trình thực hiện.

Đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tế.

## **III. TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC” NĂM HỌC 2025 -2026**

### **1. Đánh giá chung:**

a) Ưu điểm

Nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung theo quy định về xây dựng trường học an toàn, không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích nghiêm trọng trong năm học.

Ý thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh ngày càng được nâng cao.

b) Tồn tại

Công tác tuyên truyền đôi lúc chưa thật sự sâu rộng đến tất cả phụ huynh.

Việc giám sát học sinh trong một số thời điểm còn chưa chặt chẽ.

2. Tự đánh giá xếp loại

Đối chiếu với tiêu chuẩn Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ GDĐT. Căn cứ vào tiêu chí đánh giá nhà trường tự xếp loại:

- Tiêu chí Đạt: 50/50

- Tiêu chí chưa đạt: không có.

- Xếp loại chung: đạt

- Phụ lục tự đánh giá các tiêu chí của đơn vị Trường THCS An Điền đính kèm.

**IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Không.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích năm 2026 của trường THCS An Điền./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VHXH phường Long Nguyên;
- Lưu VT.

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**



**HIỆU TRƯỞNG**

*Nguyễn Văn Hiệp*

UBND PHƯỜNG LONG NGUYÊN  
TRƯỜNG THCS AN ĐIỀN

PHỤ LỤC 1

TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN  
THƯƠNG TÍCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, CƠ SỞ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

(Kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023)

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
A	<b>Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học</b>	Đạt	
I	<b>Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật</b>	Đạt	
1	Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt	
2	Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng (nếu có), khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động (nếu trường có người học khuyết tật vận động).	Đạt	
II	<b>Phòng học</b>	Đạt	



3	Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.	Đạt	
4	Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.	Đạt	
5	Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
<b>III</b>	<b><i>Hiên chơi, lan can, cầu thang</i></b>	Đạt	
6	Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	
<b>IV</b>	<b><i>Nhà bếp, nhà ăn, căng tin (nếu có)</i></b>	Đạt	
7	Độc lập với khối phòng chức năng, phòng học và có thiết bị chữa cháy bảo đảm hoạt động tốt.	Đạt	
8	Bảo đảm theo quy trình bếp một chiều, lưu thông không khí. Đủ ánh sáng, thoáng và khô ráo (không bị ẩm thấp, ú đọng nước), có tủ lưu giữ mẫu thức ăn theo quy định. Có nội quy khu bếp, có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày được gắn ở vị trí dễ quan sát.	Đạt	
9	Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ. Có thùng phân loại rác và có nắp đậy; quy trình xử lý chất thải đúng quy định. Hệ thống bếp đun, bình gas, dây điện, ổ điện được bảo đảm tiêu chuẩn an toàn.	Đạt	
<b>V</b>	<b><i>Nhà vệ sinh</i></b>	Đạt	

10	Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.	Đạt	
11	Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật (nếu trường có người học khuyết tật).	Đạt	
<b>VI</b>	<b><i>Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường</i></b>	Đạt	
12	Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
13	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tía bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.	Đạt	
14	Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.	Đạt	
<b>VII</b>	<b><i>Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học</i></b>	Đạt	
15	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.	Đạt	
16	Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.	Đạt	
17	Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học	Đạt	

	khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.		
<b>B</b>	<b>An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng</b>	Đạt	
<u>18</u>	Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.	Đạt	
<u>19</u>	Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
<u>20</u>	Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
<u>21</u>	Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.	Đạt	
<b>C</b>	<b>Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác</b>	Đạt	
<u>22</u>	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
<u>23</u>	Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi).	Đạt	

24	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
25	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.	Đạt	
26	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
27	Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.	Đạt	
28	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá.	Đạt	
29	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
30	Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.	Đạt	
31	Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	

<b>D</b>	<b>Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học</b>	Đạt	
<b>I</b>	<b>Y tế trường học</b>	Đạt	
<u>32</u>	Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.	Đạt	
<u>33</u>	Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.	Đạt	
<u>34</u>	Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
<u>35</u>	Có nhân viên y tế chuyên trách hoặc người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Đạt	
<u>36</u>	Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
<b>II</b>	<b>An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia</b>	Đạt	
<u>37</u>	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ</b> (Đạt/Chưa đạt)	<b>LÝ DO</b> Chưa đạt
<u>38</u>	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm	Đạt	

	thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.		
<u>39</u>	Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.	Đạt	
<b>Đ</b>	<b>Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học</b>	Đạt	
40	Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm).	Đạt	
41	Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.	Đạt	
42	Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.	Đạt	
43	Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.	Đạt	
<b>E</b>	<b>Công tác quản lý</b>	Đạt	
<u>44</u>	Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.	Đạt	
<u>45</u>	Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt	

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
46	Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.	Đạt	
47	Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.	Đạt	
48	Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).	Đạt	
49	Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.	Đạt	
50	Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra).	Đạt	

**Đánh giá:**

1. Mỗi tiêu chí được đánh giá “Đạt” hoặc “Chưa đạt”.
2. Tiêu chí bắt buộc (25 tiêu chí được đánh dấu gạch chân): 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 25, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 44, 45, 48.
3. Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường:
  - Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 50/50 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường. Tỷ lệ 100 %
  - Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: 00 tiêu chí.
  - Kết luận: Đạt.